

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	COMUNICATIVO	<b>CLEI</b>	2
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Realiza lectura comprensiva de textos e identifica la estructura de un texto narrativo y los elementos que lo conforman.
- Reconocer los números y colores en inglés

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE LECTURA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE SE PROPONEN AL FINAL DE ÉSTE.

**EL CASTILLO AÉREO DEL BRUJO**



Hace mucho tiempo, en un reino lejano, **un malvado brujo** construyó un castillo que dejó suspendido entre el cielo y la tierra.

Todos **los habitantes del reino** fueron a ver la maravilla y la primera en llegar fue la princesa Yolanda, la única hija del rey, que además de bella tenía la característica de ser muy curiosa.

Mientras **la bella princesa** admiraba el castillo, el brujo bajó volando y se la llevó. El rey, desesperado, mandó construir una gran escalera para llegar hasta el castillo y prometió dar la mano de la princesa a quien lograra rescatarla.

Todos los jóvenes del reino trabajaron arduamente en la construcción de la escalera, pero como el castillo estaba demasiado lejos y no conseguían llegar hasta él, poco a poco fueron abandonando la tarea, hasta que no quedó ninguno. Sin embargo, había un **joven campesino**, llamado Diego, que decidió emprender la hazaña de una manera distinta. Como tenía el gran

talento de ser bueno con el arco, se le ocurrió que podría anudar una cuerda a una flecha, lanzarla hacia el castillo y trepar por ella.

Diego llevó a cabo su idea: amarró una larguísima cuerda a una flecha, la disparó y subió por ella. Al llegar arriba, apuntó otra flecha contra el brujo y lo mató. Luego buscó a la princesa en el interior del castillo. Cuando la encontró, le explicó cómo había llegado hasta ahí, le pasó la cuerda por debajo de los brazos y la ayudó a descender. Después bajó él, tal como había subido.

Diego se presentó ante el rey con la princesa y, aunque era un humilde campesino, el rey cumplió su palabra. Así, Diego y Yolanda vivieron juntos muy felices.

*(Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC. (2013)). Cuaderno de trabajo Lenguaje Grado 4°, Período 1. Chile: Ministerio de Educación de Chile.*

*Recuperado el 28 de 12 de 2015.)*

### **1. RESPONE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

1. ¿Quién cuenta la historia?
2. Escribe los personajes de la historia y al frente de cada uno escribe una característica que lo identifica y escribe también la acción que realiza.
3. ¿Cuándo ocurrió la historia del cuento? En qué tiempo están las acciones del cuento? Escribe 5 verbos
4. Haga una lista de sustantivos femeninos en singular y una lista de sustantivos masculinos plural.
5. Imaginen que ahora salen al patio del colegio y ven flotando el castillo aéreo. Escribe dos acciones que estén pasando en el castillo.
6. Imaginen que son magos y que ven en una bola de cristal lo que sucederá en el futuro dentro del castillo aéreo. Predigan el futuro del castillo.
7. ¿Qué les hizo falta a los jóvenes que inicialmente quisieron llegar al castillo

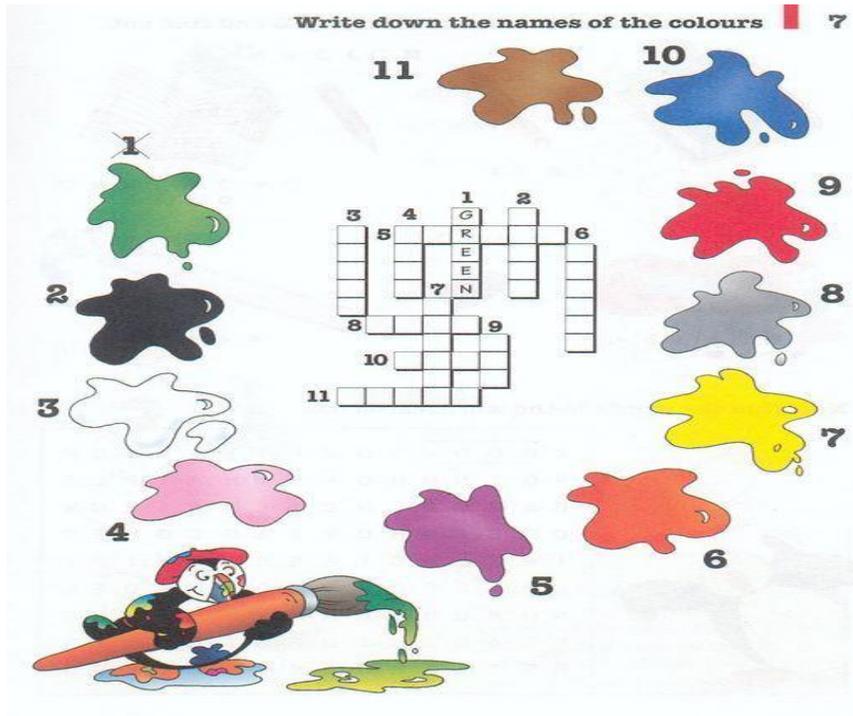
### **2. NUMERA LAS ACCIONES DE ACUERDO CON SU ORDEN DE APARICIÓN EN EL CUENTO**

- \_\_\_ Diego apuntó otra flecha contra el brujo y lo mató.
- \_\_\_ Diego rescató a Yolanda
- \_\_\_ Diego y Yolanda vivieron juntos muy felices
- \_\_\_ Un malvado brujo construyó un castillo

- \_\_\_ Yolanda llegó primero a ver el castillo
- \_\_\_ El brujo se llevó a la princesa
- \_\_\_ Diego amarró una cuerda a una flecha, la disparó y subió por ella.

3. EN UNA HOJA DE BLOK REALIZA LOS DIBUJOS Y EL CRUCIGRAMA. RESUELVELO ESCRIBIENDO LOS NOMBRES DE LOS COLORES.

Write down the names of the colours  7



11  10 

1  9 

2  8 

3  7 

4  5 

6 

4. SELECCIONA EL NUMERO CORRECTO

**CHOOSE THE CORRECT NUMBER**  
CIRCLE THE CORRECT NUMBER.

SIXTY-EIGHT	12	78	68	86	31
TWENTY-TWO	2	20	92	22	42
FORTY	22	40	55	20	44
FIFTY-SEVEN	57	13	75	17	56
THIRTY-FOUR	33	43	44	34	35
NINETEEN	29	90	19	9	18
EIGHTY-FIVE	58	18	80	85	15
THIRTY-NINE	93	13	91	19	39



**BIBLIOGRAFIA:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1ysdcv6uiTDS7TZxt4Qlym3mau1EMy9P3>

<https://co.pinterest.com/pin/1052364637897597795/>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Realizar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta

El trabajo tendrá un valor del 40%

Sustentación valdrá un 60%

**OBSERVACIONES:****FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)****LILIA VIDES ALVAREZ****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**